

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Методология научных исследований**

Направление подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
устойчивым развитием сельских территорий

Квалификация выпускника Магистр

Мичуринск– 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Проведение научных исследований является одной из основных задач подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Поэтому основными целями дисциплины являются:

- ознакомление с основными приемами и методами проведения научных исследований и приобретение практических навыков ведения научно-исследовательской работы;

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  
-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности

- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников

Основные задачи дисциплины:

- обоснование роли научных исследований в совершенствовании развития аграрного производства;

- изучение теоретических и практических основ проведения научных исследований;

- ознакомление с методологией проведения научно-исследовательской работы;

- приобретение практических навыков работы с научной литературой;

- приобретение навыков описание научных исследований, заключений по итогам ее проведения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.О.03)

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий», «Управление инновациями», «Управление технологическим развитием и организация производства на предприятиях АПК», «Управление комплексным развитием сельских территорий», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при прохождении производственной практики научно-исследовательской работы, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Непредлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные проблемные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> – разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения	Не способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения	Удовлетворительно разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения	Не в полном объеме разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения	В полном объеме разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения
ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> - использует технологии профессионально-ориентированного обучения	Не способен использовать технологии профессионально-ориентированного обучения	Частично использует технологии профессионально-ориентированного обучения	Не в полном объеме использует технологии профессионально-ориентированного обучения	В полном объеме использует технологии профессионально-ориентированного обучения
ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> - обладает исследовательскими навыками сбора, анализа и систематизации теоретических и практических материалов	Не обладает исследовательскими навыками сбора, анализа и систематизации теоретических и практических материалов	Обладает отдельными исследовательскими навыками сбора, анализа и систематизации теоретических и практических материалов	Не в полной мере владеет исследовательскими навыками сбора, анализа и систематизации теоретических и практических материалов	В полной мере владеет исследовательскими навыками сбора, анализа и систематизации теоретических и практических материалов

Дисциплина «Методология научных исследований» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке магистрантов отраслей АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы научно-исследовательской работы;
- формы и методы научно-исследовательской работы;
- основные проблемы научных исследований в аграрной сфере экономики;
- особенности проведения научных исследований с учетом специфики региона и отрасли деятельности.
- основные понятия, методы и инструменты различных исследований в государственном и муниципальном управлении сельскими территориями;
- основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам государственного и муниципального управления;
- существующие методы и способы сбора и обработки информации при проведении исследований в государственном и муниципальном управлении сельскими территориями;
- способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения;

Уметь:

- формулировать значимость научной проблемы для развития народно-хозяйственного комплекса;
  - разработать с научной научно-методической и справочной литературой;
  - выполнять научные исследования по избранной теме;
  - давать оценку состояния изучаемой проблемы и направлений ее совершенствования на прогнозируемый период;
  - делать выводы по существу проведенных исследований и формулировать предложения по решению поставленных задач.
  - применять на практике различные инструменты, методы и подходы при проведении исследований в государственном и муниципальном управлении сельскими территориями;
  - планировать и организовывать в практической деятельности теоретические, прикладные, эмпирические, логико-интуитивные, экспертные и комплексно-комбинированные методы исследования в государственном и муниципальном управлении сельскими территориями;
  - использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;
  - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
  - использовать технологии профессионально-ориентированного обучения;
- Владеть:
- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта;
  - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
  - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
  - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;

-способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, способностью обосновывать актуальность и значимость темы научного исследования, а также способностью представить результаты проведенного исследования виде отчета, статьи или доклада;

- основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований;

-способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;

-основными способами и методами оценки результатов исследования и диагностики управленческих ситуаций.

-исследовательскими навыками сбора, анализа и систематизации теоретических и практических материалов.

### **3.1. Матрица соотнесения тем /разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	ОПК-7	
1.Научная деятельность: понятие, принципы организации	+	+	2
2.Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	+	+	2
3.Обоснование темы научных исследований, целей и задач	+	+	2
4.Методология научного исследования	+	+	2
5.Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой	+	+	2
6.Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	+	+	2
7.Оценка эффективности научных разработок	+	+	2

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72ак.часа

#### **4.1.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20	16
Аудиторные занятия, из них	20	16
- лекции	10	8
- практические занятия	10	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	52	52
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	14
подготовка к практическим занятиям, защите реферата, эссе	14	14
выполнение индивидуальных заданий	14	14
Подготовка к модульному тестированию	10	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 2 курс	
Научная деятельность: понятие, принципы организации	1	1	УК-1, ОПК-7
Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	2	1	УК-1, ОПК-7
Обоснование темы научных исследований, целей и задач	1	1	УК-1, ОПК-7
Методология научного исследования	2	2	УК-1, ОПК-7
Методы исследований. Научный эксперимент.	2	1	УК-1, ОПК-7
Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	1	1	УК-1, ОПК-7
Оценка эффективности научных разработок	1	1	УК-1, ОПК-7
<b>Итого</b>	10	8	

### 4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс	
Научная деятельность: понятие, принципы организации	1	1	УК-1, ОПК-7
Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	2	1	УК-1, ОПК-7
Обоснование темы научных исследований, целей и задач	1	1	УК-1, ОПК-7
Методология научного исследования	2	2	УК-1, ОПК-7
Методы исследований. Научный эксперимент.	1	1	УК-1, ОПК-7
Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	2	1	УК-1, ОПК-7
Оценка эффективности научных разработок	1	1	УК-1, ОПК-7
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины	Вид СР	Объем, ак. часов	
		по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Научная деятельность: понятие, принципы организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	1	1
Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	1	1

Обоснование темы научных исследований, целей и задач	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	1	1
Методология научного исследования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	2	2
Методы исследований. Научный эксперимент.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	2	2
Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	2	2
Оценка эффективности научных разработок	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному тестированию	1	1
Итого		52	52

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Карамнова Н.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» института экономики и управления. Мичуринск 2024 г.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимся заочной формы обучения**

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов и применение основного инструментария управления научным исследованием.

В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими профессиональными компетенциями: УК-1, ОПК-7.

Требования к оформлению.

Контрольная работа может быть выполнена в ученической (школьной) тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным (четким, читаемым) способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающийся, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

**Сроки выполнения.** Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Научная деятельность: понятие, виды, принципы организации.**

Научная деятельность как система получения знаний, организации взаимодействия между различными их областями и отраслями, хранения и распространения научных данных. Виды научной деятельности: научно-техническая, изобретательная, инженерная. Цикл «наука-техника-производство». Система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;

**Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения.**

Планирование как важнейшая функция управления. Выбор целей развития объекта и стратегия их достижения.

Планирование как процесс достижения поставленной цели при изменении внешних и внутренних условий.

Цели планирования: выбор направлений и тематики научных исследований, уточнение программы и последовательности выполняемых работ, расчет потребности в ресурсах, выбор исполнителей, определение сроков реализации отдельных этапов выполнения плана.

Виды плановой деятельности: тематическое, технико-экономическое и социальное, календарно-объемное, оперативное. Процедура проектной деятельности, включая

управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти. формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях

Этапов постановки (выбора) проблем: формирование проблемы, разработка структуры проблемы, обоснование актуальности проблемы.

### Тема 3. Обоснование темы научных исследований, целей и задач.

Научная новизна темы исследований, ее значимость для решения важнейших народнохозяйственных задач.

Соответствие темы профилю научной организации, паспорту специальностей.

Актуальность выбранной темы исследования. Степень изученности проблемы отечественными и зарубежными авторами.

Возможность внедрения результатов исследования в производственных условиях.

Программно-целевой метод научных исследований.

Формирование целей, научно-исследовательской работы и основных задач, способствующих ее достижению. Определение сроков выполнения этапов научного исследования. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий. Осуществление научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.

### Тема 4. Методология научного исследования.

Цель познания как достижения истинных знаний, верно отражающих действительность. Относительные и абсолютные знания.

Понятия как мысленные отражения признаков предметов и явлений. Виды понятий: общие, единичные, конкретные, абстрактные, относительные, абсолютные и др.

Суждения и их виды. Умозаключения как процесс формирования новых понятий, выводов.

Научные идеи, гипотезы, теории, аксиомы.

Активный, поисковый характер науки и ее главная функция – показание объективного мира.

Наука как особый вид общественной деятельности и практическая сила развития общества.

### Тема 5. Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой.

Применение инструментов и методов в следующих предметных областях управления проектами: организация и заинтересованные стороны; выгоды; содержание; сроки; финансы; планирование и контроль; изменения; риски и возможности; ресурсы; коммуникации и знания; качество; закупки и поставки

Метод – способ достижения цели, путь и способ теоретического исследования или практического осуществления процесса.

Объективность методов исследования.

Материалистическая диалектика как всеобщий метод научного исследования.

Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, наблюдение, сравнение, счет, измерение, эксперимент, обобщение, абстрагирование, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, идеализация, ранжирование, конкретизация.

Аксиома. Гипотеза. Исторический и системный методы.

Конкретно-научные методы.

Методы теоретических исследований.

Научный эксперимент: поставка опыта, наблюдение в созданных условиях, проверка справедливости гипотезы.

Эксперимент в естественных и искусственных условиях. Методика и план эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.

Определение перечня научных литературных источников. Основные и дополнительные источники литературы, отражающие различные аспекты выбранной темы научного исследования.

Выделение главных идей изучаемых публикаций. Фиксация и обработка литературного материала. Виды ссылок на первоисточники. Анализ литературного материала и формулирование авторских выводов. Техника быстрого чтения.

Систематизация литературного материала. Сбор и фиксация научной информации. Творческое накопление информации, ее обработка, ссылки на первоисточники.

**Тема 6. Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме.**

Обоснование актуальности темы научного исследования, его целей, задач. Выбор объектов исследования.

Разработка программы и методики исследования. Составление индивидуального плана научных исследований и этапов его выполнения. Подбор и изучение литературных источников, их систематизация и описание авторского подхода к рассматриваемой проблеме.

Анализ состояния проблемы на выбранных объектах исследования (статистический и монографический).

Обоснование научно-методических подходов авторского решения проблемы.

Использование методических рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации: предложение по приоритетному проекту (программе); паспорт приоритетного проекта (программы); обоснование паспорта приоритетного проекта (программы); сводный план приоритетного проекта (программы); рабочий план приоритетного проекта (программы); форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы); итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы).

Апробация предложений автора в производственных условиях заключения по результатам научно-исследовательской работе.

**Тема 7 . Оценка эффективности научных разработок.**

Эффективность научных разработок как сопоставление возможных затрат на достижение полученного результата с эффектом (социальным, техническим, экономическим).

Системный подход к проблеме определения эффективности исследований как последовательное измерение каждого вида эффекта с использованием косвенных и прямых показателей сравнительного анализа этого измерения в сопоставлении с затратами; оценки видов эффекта на основе использования текущих и перспективных экономических нормативов.

Принципиальное отличие авторских методик эффективности от существующих. Многокритериальность оценки эффективности научных исследований.

Применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального

обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Методология научных исследований»

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Количество
1.	Научная деятельность: понятие, принципы организации	УК-1, ОПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	15 2 9
2.	Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	УК-1, ОПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	18 5 8

3.	Обоснование темы научных исследований, целей и задач	УК-1, ОПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	17 5 6
4.	Методология научного исследования	ОК-1, ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	18 6 8
5.	Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой	УК-1, ОПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 8 10
6.	Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	УК-1, ОПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 8 12
7.	Оценка эффективности научных разработок	УК-1, ОПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 4 10

## 6.2. Перечень вопросов к зачету:

1. Определение науки УК-1, ОПК-7
2. Наука и другие формы освоения действительности УК-1, ОПК-7
3. Основные этапы развития науки. УК-1, ОПК-7
4. Ученое звание и ученая степень УК-1, ОПК-7
5. Структура и организация научных учреждений УК-1, ОПК-7
6. Управление, планирование и координация научных исследований УК-1, ОПК-7
7. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России УК-1, ОПК-7
8. Методы выбора и оценки тем научных исследований УК-1, ОПК-7
9. Классификация и этапы научно-исследовательских работ УК-1, ОПК-7
10. Актуальность и научная новизна исследования УК-1, ОПК-7
11. Факты, их обобщение и систематизация УК-1, ОПК-7
12. Научное исследование и его методология УК-1, ОПК-7
13. Основные уровни научного познания УК-1, ОПК-7
14. Теоретические методы исследования УК-1, ОПК-7
15. Модели исследований УК-1, ОПК-7

16. Экспериментальные исследования УК-1, ОПК-7
17. Применение абстрактного мышления, анализа, синтеза в научной деятельности УК-1, ОПК-7
18. Саморазвитие, самореализация, использование творческого потенциала в исследовательской деятельности УК-1, ОПК-7
19. Использование коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности УК-1, ОПК-7
20. Осуществление верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников в научном исследовании УК-1, ОПК-7
21. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение УК-1, ОПК-7
22. Внедрение результатов исследования УК-1, ОПК-7
23. Оценка экономической эффективности НИР. Виды полезного эффекта научных исследований УК-1, ОПК-7.
24. Научная деятельность как система получения знаний, организации взаимодействия между различными их областями и отраслями УК-1, ОПК-7
25. Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения УК-1, ОПК-7
26. Этапы постановки (выбора) проблем: формирование проблемы, разработка структуры проблемы, обоснование актуальности проблемы УК-1, ОПК-7
27. Определение сроков выполнения этапов научного исследования. УК-1, ОПК-7
28. Обоснование темы научных исследований, целей и задач УК-1, ОПК-7
29. Научная новизна темы исследований, ее значимость для решения важнейших народнохозяйственных задач УК-1, ОПК-7
30. Актуальность выбранной темы исследования УК-1, ОПК-7
31. Степень изученности проблемы отечественными и зарубежными авторами УК-1, ОПК-7
32. Возможность внедрения результатов исследования в производственных условиях УК-1, ОПК-7
33. Программно-целевой метод научных исследований УК-1, ОПК-7
34. Формирование целей, научно-исследовательской работы и основных задач, способствующих ее достижению УК-1, ОПК-7
35. Методология научного исследования. УК-1, ОПК-7
36. Понятия как мысленные отражения признаков предметов и явлений УК-1, ОПК-7
37. Виды понятий: общие, единичные, конкретные, абстрактные, относительные, абсолютные и др. УК-1, ОПК-7
38. Суждения и их виды. Умозаключения как процесс формирования новых понятий, выводов УК-1, ОПК-7
39. Научные идеи, гипотезы, теории, аксиомы УК-1, ОПК-7
40. Активный, поисковый характер науки и ее главная функция – показание объективного мира УК-1, ОПК-7
41. Наука как особый вид общественной деятельности и практическая сила развития общества УК-1, ОПК-7
42. Объективность методов исследования УК-1, ОПК-7
43. Материалистическая диалектика как всеобщий метод научного исследования УК-1, ОПК-7
44. Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, наблюдение, сравнение, счет, измерение, эксперимент, обобщение, абстрагирование, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, идеализация, ранжирование, конкретизация УК-1, ОПК-7
45. Аксиома. Гипотеза. Исторический и системный методы УК-1, ОПК-7

46. Методы теоретических исследований УК-1, ОПК-7
47. Научный эксперимент: поставка опыта, наблюдение в созданных условиях, проверка справедливости гипотезы УК-1, ОПК-7
48. Эксперимент в естественных и искусственных условиях УК-1, ОПК-7
49. Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме УК-1, ОПК-7
50. Обоснование актуальности темы научного исследования, его целей, задач. Выбор объектов исследования. УК-1, ОПК-7
51. Разработка программы и методики исследования УК-1, ОПК-7
52. Составление индивидуального плана научных исследований и этапов его выполнения УК-1, ОПК-7
53. Анализ состояния проблемы на выбранных объектах исследования (статистический и монографический) УК-1, ОПК-7
54. Обоснование научно-методических подходов авторского решения проблемы УК-1, ОПК-7
55. Апробация предложений автора в производственных условиях заключения по результатам научно-исследовательской работе УК-1, ОПК-7
56. Эффективность научных разработок как сопоставление возможных затрат на достижение полученного результата с эффектом (социальным, техническим, экономическим) УК-1, ОПК-7
57. Системный подход к проблеме определения эффективности исследований как последовательное измерение каждого вида эффекта УК-1, ОПК-7
58. Принципиальное отличие авторских методик эффективности от существующих. Многокритериальность оценки эффективности научных исследований УК-1, ОПК-7
59. Система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления УК-1, ОПК-7
60. Управление региональными, ведомственными проектами УК-1, ОПК-7
61. Формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях УК-1, ОПК-7
62. Применение инструментов и методов в предметных областях управления проектами УК-1, ОПК-7
63. Применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта УК-1, ОПК-7

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критерии оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<b>знает</b> - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; <b>умеет</b> - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)

	<p>собственными примерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;</li> <li>-компетентностно саморазвиваться, само-реализовываться, использовать творческий потенциал</li> <li>-профессионально осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</li> <li>-в полной мере осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников ;</li> <li>- в полной мере способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</li> </ul> <p style="text-align: center;">- в полной мере способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p style="text-align: center;"><b>свободно владеет терминологией из различных разделов курса</b></p>	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p><b>знает</b> - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора</p> <p><b>умеет</b> - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;</p> <p>абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал</li> <li>- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</li> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</li> </ul> <p style="text-align: center;">- осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p><b>владеет</b> терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 25-37 балл)
Пороговый	<b>знает</b> - отвечает только на конкретный	тестовые задания

<p>(35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p><b>умеет</b> - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; профессионально абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поверхностно саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал</li> <li>-фрагментарно осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</li> <li>-не в полной мере осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</li> <li>- не в полной мере способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</li> <li>- не в полной мере способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>владеет</b> - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы</p>	<p>(14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету ( 18-24 баллов)</p>
<p>изкий (допороговый) (компетенция не сформирована) менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p><b>не знает</b> значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p><b>умеет</b> - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; профессионально абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал</li> <li>- не умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</li> <li>-не умеет осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</li> <li>- не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</li> <li>- не способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету ( 0-17 баллов)</p>

	аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере <b>не владеет</b> терминологией	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с.

Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6D152CF3-E349-4289-AC5D-2D876B15023E](http://www.biblio-online.ru/book/6D152CF3-E349-4289-AC5D-2D876B15023E) — Загл. с экрана

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с.

Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1](http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1) — Загл. с экрана

3. УМКД Методология научного исследования. Из-во Мичуринский ГАУ, 2024. Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%9C%D0%82%D0%BE%D0%80%D4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%80%D3%D0%8B%D8%D1%8F%20%D0%BD%D0%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%80%D8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%80%D5%D0%8B4.pdf>

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с.

Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5](http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5) — Загл. с экрана

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с.

Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF](http://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF) — Загл. с экрана.

### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг

4. Режим доступа: <http://www.devbusiness.ru/development/staff.htm>

5. Сайт высшей аттестационной комиссии // <http://vak.ed.gov.ru>

### 7.3. Методические указания по освоению дисциплины



5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
  - 8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
  - 9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)
  - 10. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
  - 11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
  - 12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - [https://data.gov.ru/](https://data.gov.ru)
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО ( правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### **7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, эксперто-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лек-	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft

	ционного типа ( г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров.- Режим доступа <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a> 3. Сайт Агропромышленный союз России.- Режим доступа <a href="http://www.apsr.ru">www.apsr.ru</a>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск,ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2.Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. поверхть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3.Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2.Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3.Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г. 4.Банковское право - <a href="http://www.kartasmi.ru/5602">http://www.kartasmi.ru/5602</a> 5.Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a> 6.Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> 7.Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 8.Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение ин-

			формационно-образовательной программы Росметод
3	Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск,ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3.Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p> <p>4.Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</p> <p>5.Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6.МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8.Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9.Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10.Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11.Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12.Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14.Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018);</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №12221 от 13.04.2020г.)</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)</p> <p>6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a></p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000

Автор(ы)

Зав.каф.управления и делового администрирования,  
д.э.н.

Н.В. Карамнова

Профессор кафедры технологических процессов  
и техносферной безопасности, д.т.н.  
Рецензент: профессор кафедры экономики и  
коммерции, д.э.н. Н.П. Касторнов

А.И.Завражнов

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 14 от «15» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования**

